

Rapport Anglais n°5

Objectifs

Notre but était de voir si une sortie culturelle pouvait nous faire progresser en anglais. Dans un premier temps en utilisant les ressources en anglais du musée puis en retravaillant dessus après. La compréhension écrite, l'expression écrite et orale ont du être utilisée.

Ressources

Musée français de la brasserie – internet - dictionnaire

Activité

La première des activités a été de trouver un endroit à visiter : le musée français de la brasserie.

Ensuite, nous sommes aller visiter en prenant des notes en anglais. La visite était en français mais des textes en anglais était disposées dans les différentes salles. Nous les avons photographié pour garder une trace.

Enfin, à notre retour, nous avons décidé de réaliser un texte explicatif de notre visite et de le mettre en format vidéo grâce à nos photos prises lors de la visite.

Évaluation

Lors de notre visite, nous avons d'abord été déçu de ne pas pouvoir suivre la visite en anglais. Ensuite, nous avons découvert que des petites plaquettes explicatives en anglais étaient disposées dans les différentes salles.

Le vocabulaire des petites plaquettes nous a semblé très abordable. Nous avons facilement compris les phrases ainsi que le vocabulaire. Nous n'avons pratiquement pas eu besoin de lire les plaquettes en français. Les rares fois étaient à cause du vocabulaire spécifique à la brasserie, mais le sens général de la phrase était compris.

Nous utilisons les notes que nous avons prise pour un résumé du processus de fabrication de la bière. Cela nous a permis de mettre à contribution nos souvenirs et de restituer ce que nous avons compris du brassage.

Conclusion

Le fait de réaliser de nouvelles activités nous a permis de regagner en motivation. De plus, cette méthode de travail que nous utilisons permet d'allier expression écrite, expression orale et compréhension écrite.

Questions

Malgré une visite en français, la suite du travail en anglais est-elle une bonne chose ?